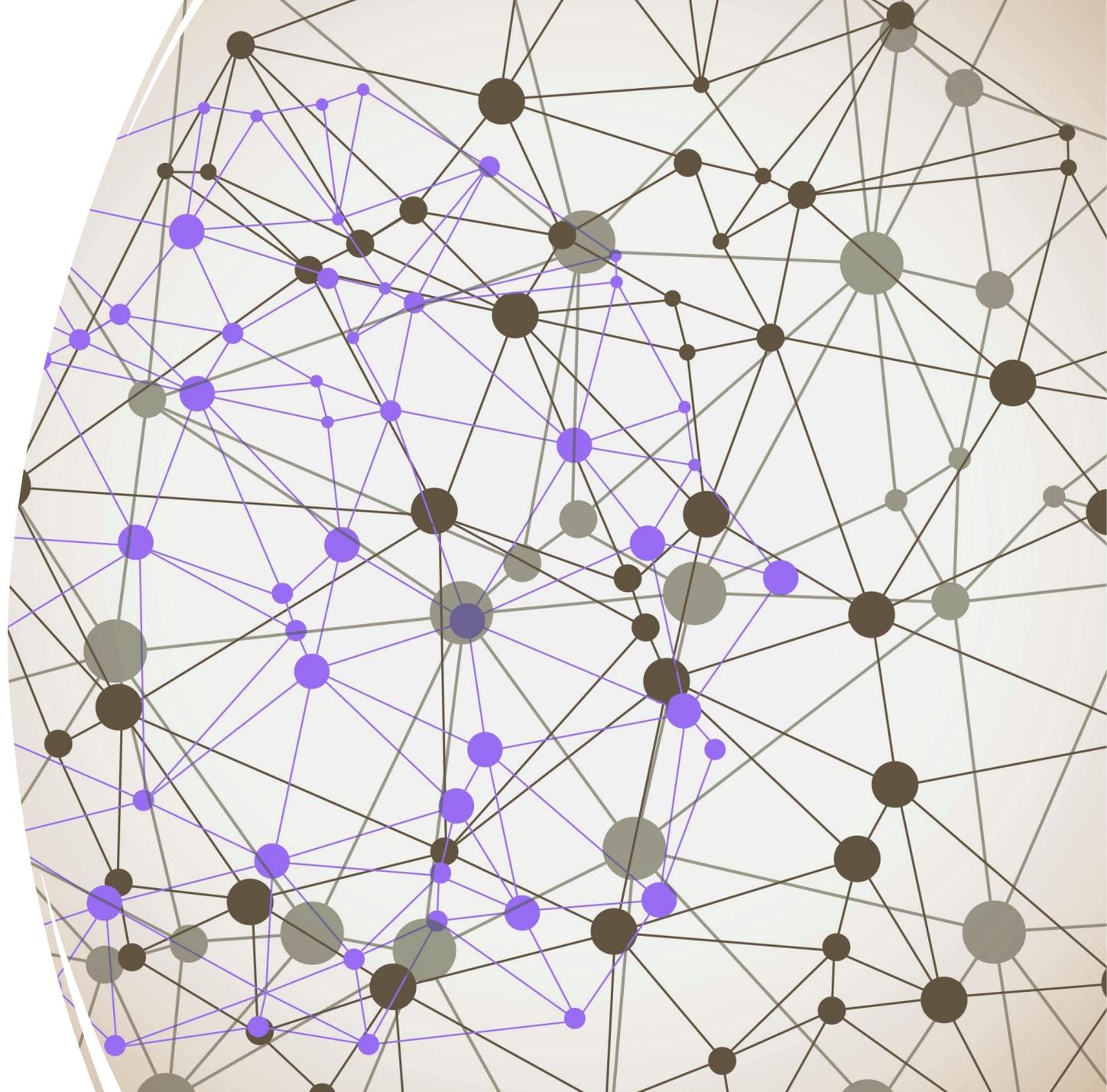


Смешанное и дистанционное обучение студентов по ИТ- курсам: о технологиях и личном опыте

канд. экон. наук Газуль Станислав Михайлович

stanislav@gazul.ru

Санкт-Петербург,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный экономический университет»



О себе

- Заместитель декана факультета информатики и прикладной математики СПбГЭУ, доцент кафедры информатики СПбГЭУ
- ИТ-аналитик (ТА ГК Росатом), ИТ-фрилансер.
- Кандидат экономических наук (специальность 08.00.05, **п.п. связь и информатизация**).
- **Область научных и практических интересов:**
Проектирование и администрирование информационных систем; экономическая эффективность информационных технологий и систем; серверное программное обеспечение; технологии виртуализации серверного программного обеспечения, облачные вычисления; базы данных и распределённые реестры, блокчейн; метавселенные; цифровизация и моделирование бизнес-процессов; ИИ, веб-разработка.

stanislav@gazul.ru

<https://gazul.ru>



Предпосылки

- COVID-19 привёл к «шоковой» цифровизации образовательного процесса в образовательных организациях для временного перехода к дистанционному и смешанному обучению.
- В последствии, некоторым преподавателям и студентам такие форматы обучения понравились (подкаст, опросы).
- Для некоторых курсов формат смешанного или дистанционного обучения действительно оказался удобнее.

ПО для обучения

Microsoft 365 (SharePoint + OneDrive) → Yandex Disk
(иногда персональный OneDrive)

Microsoft Teams → Yandex Telemost (иногда Discord)

Moodle (свой, корпоративный и университетский)

Kahoot → Quizizz



Газуль, С. М. Сравнительный анализ функционала платформ для проведения видеоконференций / С. М. Газуль, С. А. Демченко // Цифровая трансформация в экономике и управлении : сборник научных трудов. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2021. – С. 55-64. – EDN VNETH1.

Учебный процесс в дистанционном формате: наблюдения и итоги

Формат работы: качественное подключение к Интернет, качественное видео и звук, нейтральный фон, лекции всегда с видео + демонстрацией экрана.

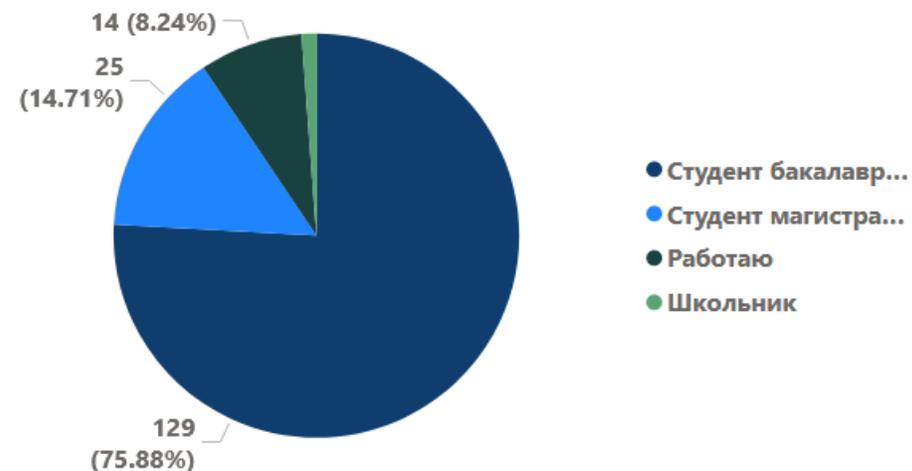
- Качество работ студентов в среднем не изменилось. У прилежных студентов качество работ возросло.
- На практических занятиях удавалось разбирать больше тем (ИТ курсы) в режиме демонстрации экрана.
- Количество «двоечников» не изменилось.
- В среднем, оценки студентов повысились.

Исследование (1)

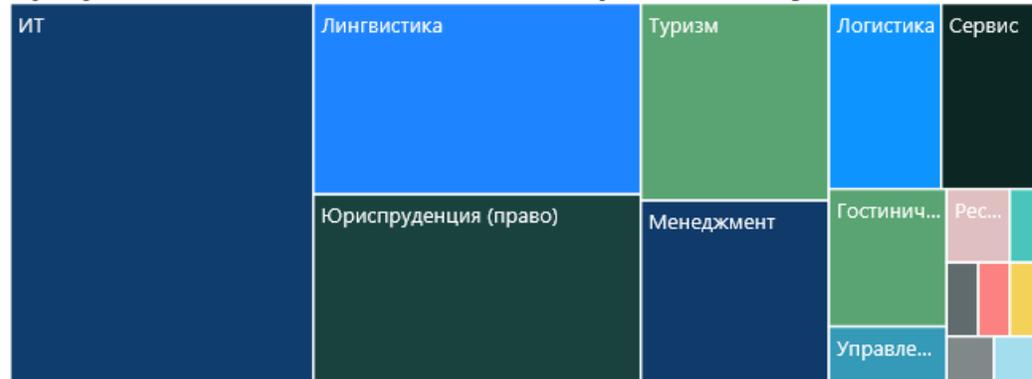
Откуда вы?



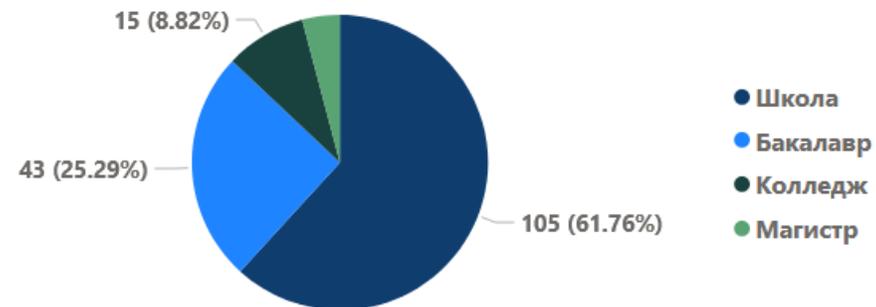
Ваш текущий статус



Основное направление вашей научной или профессиональной деятельности (работы / обучения)

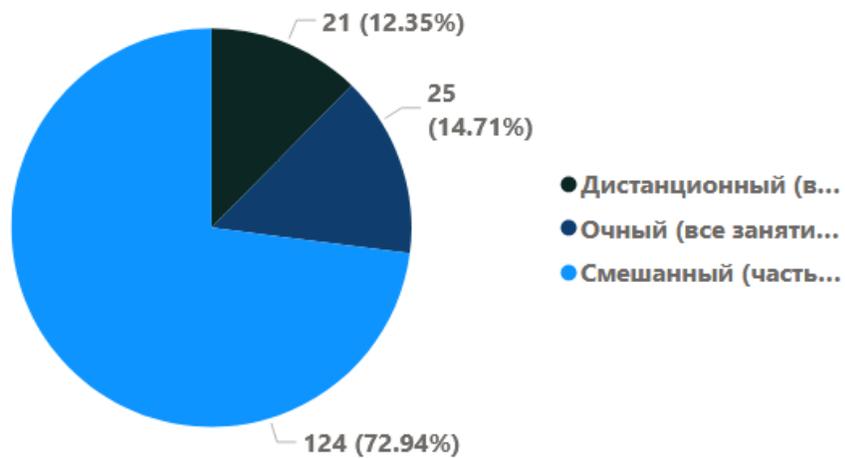


Ваше образование (степень образования, диплом о завершении (присвоении) которой у вас уже есть)

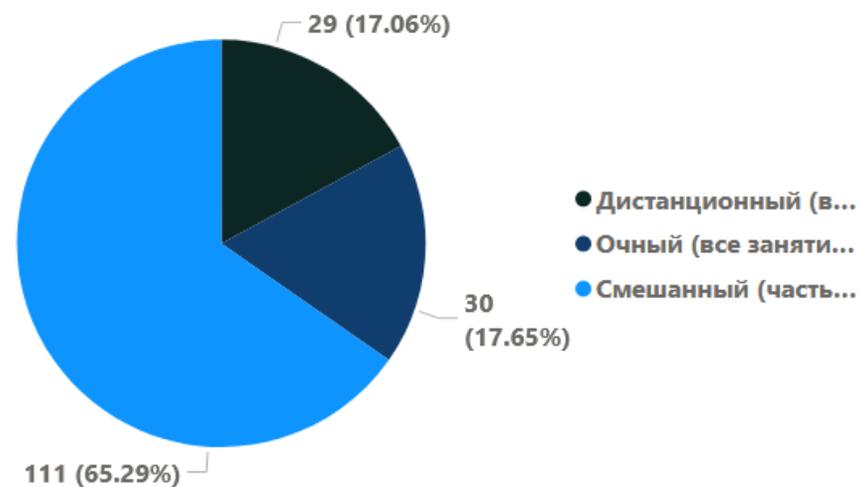


Исследование (2)

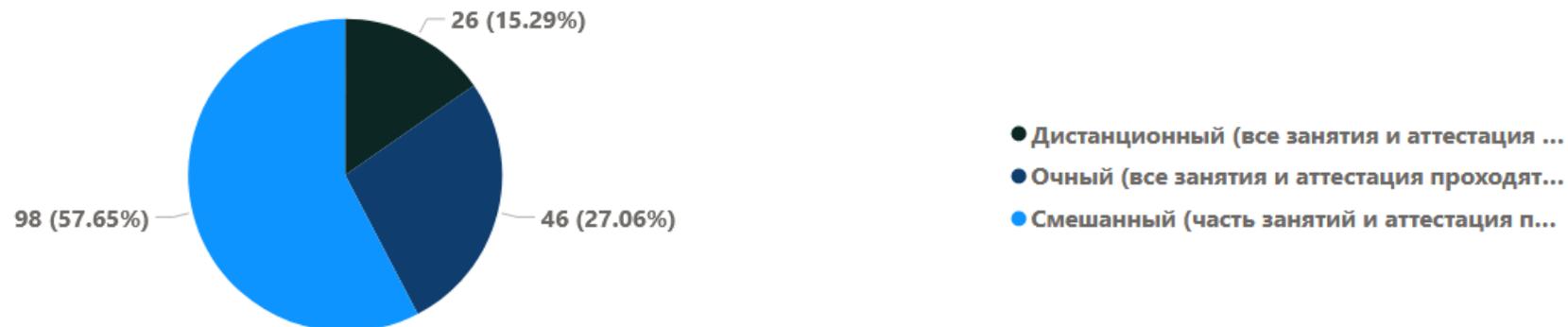
Какой вариант получения образования вам в целом больше всего нравится?



Какой вариант получения **БЕСПЛАТНОГО** (и нужного, интересного) образования вам больше нравится?

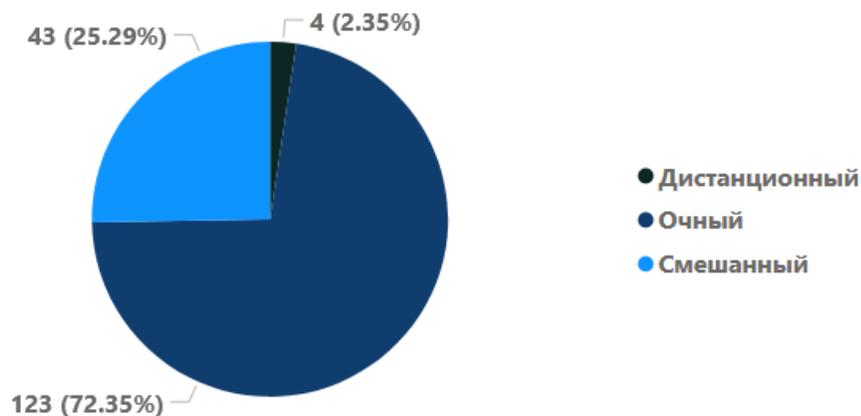


Какой вариант получения **ПЛАТНОГО** (и нужного, интересного) образования вам больше нравится?

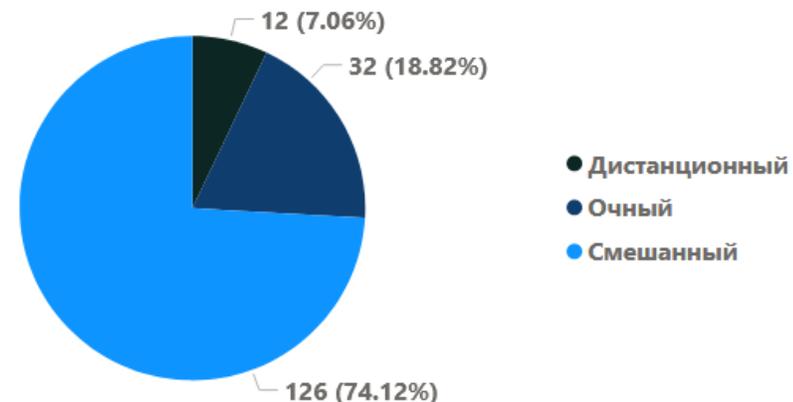


Исследование (3)

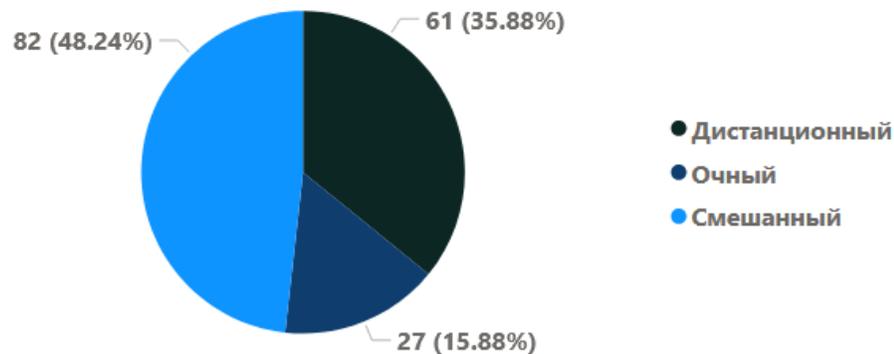
Какой формат обучения, по вашему мнению, в целом лучше подходит для школьного образования?



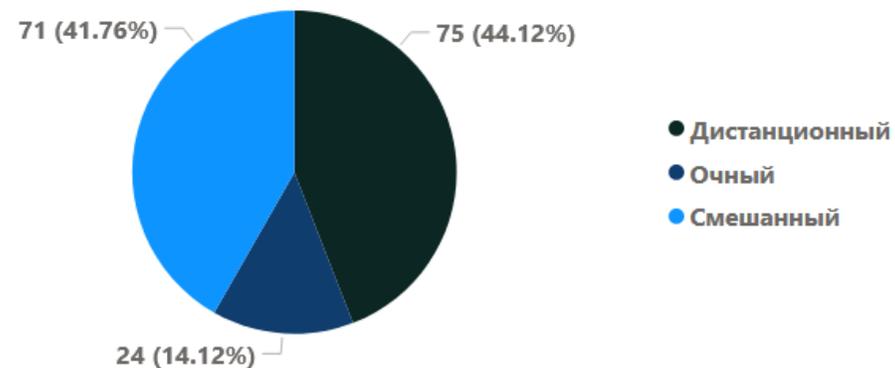
Какой формат обучения, по вашему мнению, в целом лучше подходит для высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) образования?



Какой формат обучения, по вашему мнению, в целом лучше подходит для аспирантуры (постдипломного образования)?

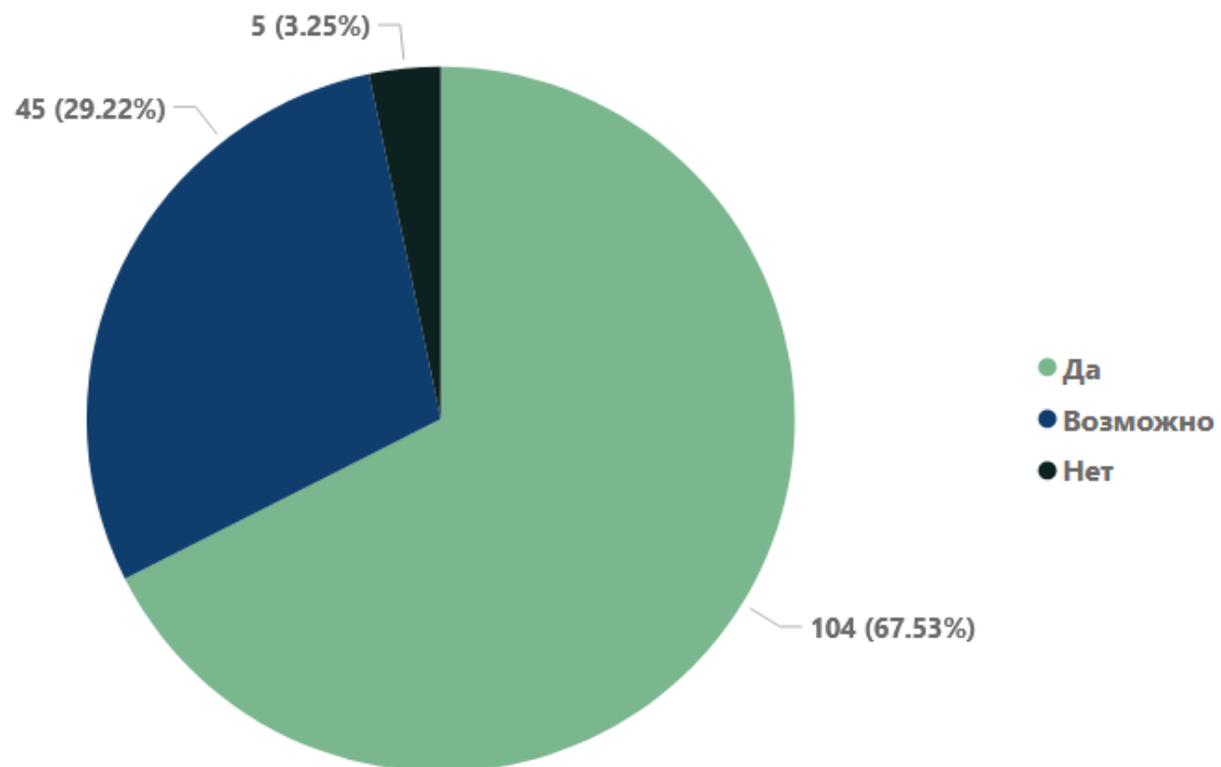


Какой формат обучения, по вашему мнению, в целом лучше подходит для курсов повышения квалификации и дополнительного образования?



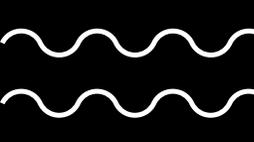
Исследование (4)

Повысила ли бы для вас ценность получения образования возможность выбора группы с желаемой формой обучения (очной, дистанционной, или смешанной)?



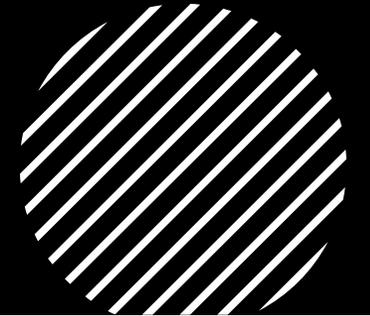
Выводы

- У студентов и преподавателей есть «запрос» на «смешанный» формат обучения.
- У СПбГЭУ есть большой потенциал использования смешанной формы обучения и технологий для мобильного перехода от смешанного обучения к дистанционному при необходимости.
- Смешанное обучение как форма обучения имеет яркие перспективы. Существует явный спрос на эту форму обучения.
- Не все преподаватели и студенты «готовы» к дистанционному и смешанному обучению.



Спасибо за внимание!

Вопросы и ответы



Результаты исследования будут размещены в декабре 2023 по ссылкам (пока там только эта презентация):



<https://github.com/sgazul/blended-distance-learning>

<https://gazul.ru/publications>

stanislav@gazul.ru (буду рад ответить на вопросы и сотрудничеству)